

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради
Андрій ГЕДЗИК
12 2025 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Джагунова Олена Ігорівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
Тема (найменування)	Повсякдення радянської доби: інтеграція у шкільний курс історії
Мета	На основі широкого кола джерел і новітніх здобутків історичної науки дати комплексний аналіз історії українського суспільства в радянські часи з акцентом на повсякденних практиках пересічних громадян.
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій
Зміст	Традиційність як характеристика українського повсякдення. Повсякденність 1920-1930-х років. Голодомор 1932–1933 рр. і виживання як елемент повсякденності Повсякдення українців у роки Другої світової війни (1939–1945 рр.) Повоєнна відбудова та сталінізм (1945–1953 рр.): дефіцит, контроль і страх «Відлига» 1950–1960-х рр.: зміни у щоденному житті радянських людей Повсякдення періоду «застою» (1970–поч. 1980-х рр.) Криза радянського способу життя у 1980-х рр.: між офіційною стабільністю і реальністю Перебудова і кінець радянської епохи (1985–1991 рр.): трансформація повсякдення та народження нової ідентичності Методика інтеграції історії повсякдення у шкільний курс історії
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС /30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюються / набуваються	Загальні: Здатність діяти відповідально на засадах поваги до прав і свобод людини; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;

	<p>здатність до вираження національно-культурної ідентичності; здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможності.</p> <p>Уміння осмислювати історичні явища та процеси у широкому контексті, робити узагальнення, формулювати власні висновки.</p> <p>Фахові:</p> <p>здатність застосовувати сучасні наукові підходи до вивчення повсякдення (мікроісторія, культурна історія, історія повсякденного життя); уміння поєднувати теми радянського повсякдення з базовими змістовими лініями шкільного курсу історії; розуміння особливостей гендерних ролей, соціальних і культурних практик радянського суспільства; уміння поєднувати в вивчення радянського повсякдення з історією культури, літературою, мистецтвом, громадянською освітою.</p> <p>здатність інтегрувати локальні матеріали (усні спогади, архіви, предмети побуту) для створення зв'язку між історією регіону та загальноукраїнським контекстом;</p> <p>готовність упроваджувати нові форми роботи (цифрові архіви, інтерактивні карти, історичні реконструкції, тематичні квести).</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація, аудиторна, практична, самостійна, контрольна)</p>	<p>Аудиторна робота – 20 год., Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.</p>
<p>Особи, які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне звання, місце або досвід роботи)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти</p> <p>Досвід роботи (не обов'язковий)</p>
<p>Терміни виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації, або за місцезнаходження замовника)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, здійснювати інтегроване навчання, добирати й використовувати сучасні й ефективні</p>

	методики та технології навчання тощо; Здатність працювати компетентісно орієнтованими методиками для реалізації змісту освітніх програм та цілей НУШ; Вміння орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати інформацію про радянську добу. Здатність до безперервної самоосвіти та саморозвитку.
Вартість	Згідно кошторису
Графік освітнього процесу	19.10.2026 – 23.10.2026 Аудиторна робота: 19.10.2026 – 23.10.2026 Самостійна робота, фахове тестування – 22.10.2026 – 23.10.2026
Мінімальна і максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5, Максимальна кількість осіб в групі – 20.
Академічні і професійні можливості за результатами опанування програми	Вміння працювати із сучасними технологіями здатність застосовувати інновації, що реалізуються в умовах Нової української школи, готовність до дисемінації педагогічного досвіду.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Залучення слухачів до участі у науково-методичних семінарах, вебінарах, майстер-класах які проводяться на історичному факультеті
Додаткові послуги	Проживання у гуртожитку – 75 грн./доба. Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності до Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторії передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. Здобувачі освіти з особливими потребами мають доступ до університетської бібліотеки, навчальних аудиторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан  проф. Ольга СКУС

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією

Історичного факультету

Голова науково-методичної

комісії історичного ф - ту 

Олена ДЖАГУНОВА

Протокол №3 від 22 жовтня 2025 р.